

**Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением**

Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Социальные риски населения Арктической зоны РФ

Разработчик (и):
Розбицкая М.Д.,
канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1ПК-1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2ПК-1 Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none">• различные подходы к определению социальных рисков различных категорий граждан АЗ РФ;• сущность, типы и особенности социального риска;• причины, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан и методы их диагностики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать проблемы жизнедеятельности населения АЗ РФ в условиях социальных рисков;• проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;• определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальными рисками различных категорий граждан АЗ РФ.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии

Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Объективное и субъективное понимание риска. Социальный риск: сущность, типы, особенности. Этапы развития социального риска. Причины, вызывающие рост социальной напряженности в период перерастания потенциального социального риска в риск реальный: политические, экономические, социальные.

Тема 2. Проблемы жизнедеятельности населения АЗ РФ в условиях социальных рисков

Арктическая зона как особый регион России: ресурсы и экосистема региона. Социальные, климатические и экономические особенности жизни в Арктике. Экономические возможности и проблемы АЗ РФ. Миграция и демографические изменения.

Проблемы здравоохранения (доступ к медицинским услугам; эпидемиологические риски). Проблемы социальной инфраструктуры (образование и доступ к информации; социальные услуги и их доступность; состояние транспортной инфраструктуры). Демографические проблемы. Убыль населения из-за миграции.

Тема 3. Классификация социальных рисков населения АЗ РФ

Экономические риски (сложности ведения бизнеса, связанные с высокими затратами на ведение бизнеса в условиях сурового климата и удаленности от центра). Экологические риски (изменение климата и его последствия; загрязнение окружающей среды). Социальные риски (проблемы здравоохранения: ограниченный доступ к медицинским услугам, нехватка квалифицированных специалистов и высокий уровень заболеваемости; социальная изоляция: удаленность населенных пунктов и сложные климатические условия могут приводить к социальной изоляции и отсутствию социальных связей). Культурные риски (утрата традиционных культурных ценностей и языков коренных народов; миграция, как фактор изменения традиционных практик и образа жизни местных сообществ; ограниченный доступ к культурной инфраструктуре из-за удаленности и нехватки финансирования: театры, музеи и библиотеки).

Тема 4. Способы снижения и минимизации социальных рисков населения АЗ РФ

Развитие транспортной и социальной инфраструктуры (Строительство и модернизация дорог, портов и аэропортов, медицинских учреждений, образовательных учреждений и культурных центров для повышения качества жизни).

Поддержка здравоохранения (увеличение финансирования здравоохранения; обеспечение доступности медицинских услуг; внедрение программы по привлечению и обучению специалистов для работы в арктических условиях).

Развитие образовательных программ, учитывающих специфику региона и потребности местного населения и программы профессиональной подготовки (обучение новым профессиям, соответствующим современным требованиям рынка труда).

Развитие социальной политики (внедрение программ социальной поддержки для уязвимых групп населения, таких как пожилые люди, многодетные семьи и коренные народы) и вовлечение местных жителей в планирование и реализацию социальных инициатив.

Экономическое развитие (развитие новых отраслей, таких как туризм, возобновляемые источники энергии и экотуризм).

Экологическая безопасность (сохранение экосистемы; разработка и внедрение экологически безопасных технологий и практик; мониторинг окружающей среды).

Сохранение культурного наследия (поддержка инициатив по сохранению традиций,

языков и культурных практик коренных народов; проведение мероприятий, направленных на повышение культурной осведомленности и интеграцию различных культур). Создание механизмов для сотрудничества между государством, бизнесом и НКО для решения социальных проблем).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Курбатов В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241004
2. Карелин, А. О. Гигиена и экология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19824-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 38 — URL: <https://urait.ru/bcode/580974/>

Дополнительная литература:

1. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. – 336 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442837
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>
3. Формасова Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска. – М.: Лаборатория Книги, 201-. – 58 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=88259
4. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>
5. Шпрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) :

учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная			Всего часов	Очно-заочная			Всего часов	Заочная			Всего часов
	Семестр		4		Семестр		Семестр/Курс		Семестр/Курс	Семестр/Курс		
Лекции	14			14								
Практические занятия	28			28								
Самостоятельная работа	66			66								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	-			-								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	36			36							
---------	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теоретико-методологические основы социальной рискологии
2	Проблемы жизнедеятельности населения АЗ РФ в условиях социальных рисков
3	Классификация социальных рисков населения АЗ РФ
4	Способы снижения и минимизации социальных рисков населения АЗ РФ